***После проведённого анкетирования участников семинара можно сделать выводы, что проблемно-ориентированного семинар прошёл плодотворно, а именно:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответы учителей химии** | **Ответы учителей биологии** | **Ответы учителей географии** |
| **1. Информация, которую вы узнали сегодня, была Вам:** |
| Полезная, ответили - 12Познавательная - 8 Практичная - 10 Много ненужного - 0Бесполезная - 0 | Полезная, ответили - 25Познавательная - 23 Практичная - 19Много ненужного - 0Бесполезная - 0 | Полезная, ответили - 16Познавательная - 15Практичная - 11Много ненужного - 0Бесполезная - 0 |
| **2. Ваши впечатления о проведённом семинаре:** |
| - мы гордимся, что у нас есть такие учителя!- очень интересно, все молодцы- очень много взяли для себя- все выступили очень хорошо | - положительный обмен опытом- за 28 лет работы – первая встреча с сотрудниками КРИПКиПРО- очень нужная информация, получили ответы на многие вопросы- понравилось: мобильно, наглядно, лаконично- много нужной информации по развитию линий учебников по биологии, для успешной сдачи ЕГЭ | - встречи с учителями практиками и ведущими методистами - это всегда здорово |
| **3. Какими бы вы хотели видеть будущие семинары:** |
| - такими же практико-ориентированными- применять разные формы проведения семинаров- уроки и мастер-классы- чтобы выступили учителя не только лицеев, но и простых образовательных школ | - продолжить такие встречи в будущем- ярмарка методической литературы- подобный этому | - семинары должны быть более практико-ориентированными- доступность информации о месте и времени проведения семинара |
| **4. Какие проблемы Вы хотели бы рассмотреть на семинарах в будущем учебном году:** |
| - хотелось бы такие встречи продолжить- вопросы по ФГОС- методическая работа в школе- проблемы технологического обучения- подготовка к ЕГЭ- организация внеклассной и внеурочной деятельности- УМК разных авторов- проблемное обучение | - углубленно рассмотреть вопросы экологического образования- организация внеклассной и внеурочной деятельности- УМК разных авторов- подготовка к ГИА и ЕГЭ | - УМК разных авторов- подготовка к ГИА и ЕГЭ- реализация проектов по вопросам экологии |